



DEMI

Departamento de
Educação Missiológica

CURRÍCULO BÁSICO PARA A FORMAÇÃO DE MISSIONÁRIOS TRANSCULTURAIS:

**Uma proposta para Centros de Treinamento, as
Agencias, Organizações, Igrejas e Escolas de
Educação Missiológica**

São Paulo, Abril 2019



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660



APRESENTAÇÃO

O DEMI (Departamento de Educação Missiológica) em continuidade a ação da Associação de Professores de Missões do Brasil (APMB), agora como Departamento interno da AMTB – Associação de Missões Transculturais Brasileiras continua na assessoria e apoio aos Professores de Missões, bem como as organizações, agências e centros de treinamento educação missiológica, atualizou em abril desse ano (2019) esse material que foi organizado pela APMB atendendo a solicitação para preparar sugestões de currículo missiológico com programas disciplinares.

Foi organizado com o objetivo de oferecer o essencial, cobrindo as áreas: teológica, missiológica, psicológica, lingüística, espiritual e prática; sugerindo metodologia adequada, bibliografia e o perfil do professor para cada disciplina. Visa não apenas o conteúdo em si mesmo, mas obtermos a formação do ser integral, qualificando o obreiro através de um preparo eficaz.

Prioriza a **FORMAÇÃO** do candidato à Missões. Por esta razão sugerido que o corpo administrativo e o corpo docente da escola sejam mais formadores de missionários do que treinadores profissionais: apliquem-se mais a prática que a teorização dos conceitos, dediquem-se mais ao tratamento do indivíduo como pessoa integral que a terapia grupal ou a massificação de pressupostos comportamentais, esforcem-se eficientemente por uma espiritualidade profunda e sadia, fundada na Escritura Sagrada que venha a exceder a qualquer tendência ao profissionalismo.

Focando no conhecido modelo de W. Taylor, - a educação formal – não-formal e informal para que o programa da escola seja instrumento divino, no tratamento do intelectual, o emotivo, e o volitivo e nesta modalidade possamos ter consequentemente missionários que se caracterizam pelo SER, SABER e FAZER, podendo equilibrar este tripé de caracterização do ser missionário.

Também, entendendo a necessidade de oferecer ao candidato a missões, além do que é sugerido para um curso intensivo em centro de treinamento, uma grade de disciplinas bíblicas e teológicas, visando ajudar aqueles que não tiveram a oportunidade de fazer um curso teológico, o qual é imprescindível para o preparo do missionário.

Comissão de currículo

Inicial 1ª. Edição

Margaretha N. Adiwardana – relatora
Durvalina Barreto Bezerra – presidente da APMB
Donald Price – vice presidente



2ª. Edição - atualização

Bárbara H. Burns
L. Bertil Ekstrom
Simone Alvarez



DEMI
Departamento de
Educação Missiológica

Agradecemos a colaboração de:

Antônia Leonora van der Meer
Bárbara H. Burns
Centro Evangélico de Missões
Faculdade Teológica Batista de São Paulo
José Rosifran Macedo
Seminário Teológico e Bíblico Jovens da Verdade
L. Bertil Ekstrom
Seminário Teológico Evangélico do Betel Brasileiro

FORMAÇÃO ESPIRITUAL

E

DO CARÁTER

Introdução

A Igreja brasileira tem vivido uma época em que o cristianismo tem se descaracterizado por uma visão imediatista, pela materialização da fé, pela falta de um discipulado efetivo, forjando um tipo de cristão que não se dispõe ao sacrifício, à renúncia, ao quebrantamento e à doação de si mesmo. Sendo assim, o mensageiro não se identifica com a mensagem que prega e dificulta a aceitação da mesma.

Compreendemos que antes de ser instruído no saber, o candidato a missões deve ser trabalhado na sua individualidade. A problemática das missões tem se intensificado por dificuldades advindas de uma espiritualidade frágil, de uma personalidade não tratada e das incoerências da pessoa em suas relações. Diante desta realidade, indicamos o estudo das matérias de espiritualidade e caráter, auto-conhecimento e a vida do missionário.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





ESPIRITUALIDADE DO MISSIONÁRIO

Ementa

Este curso visa refletir a espiritualidade básica para a vida do missionário, confrontar as virtudes cristãs com a personalidade humana, aperfeiçoando o caráter cristão.

Carga Horária: 30 horas aula

Objetivos:

1. Identificar o perfil de um obreiro maduro
2. Despertar o aluno para uma permanente construção de um caráter sadio
3. Refletir os princípios bíblicos para a cura interior
4. Saber utilizar os recursos espirituais para expressar uma vida cristã equilibrada

Conteúdo:

1. Conhecer a Deus
2. Pela revelação – pela relação – pelo contexto ??
3. Vida de oração, intercessão e batalha espiritual
4. Meditação na Palavra - a sós com Deus
5. Vocação geral e específica – direção de Deus
6. Formação do caráter – atitudes para desenvolver as virtudes cristãs:
7. Confronto com a velha natureza
8. Identificando falhas, máscaras e limites
9. Tratando o pecado
10. Cultivando as virtudes divinas
11. Formando valores cristãos: humildade, submissão, solitude, confissão, compaixão, discernimento e prudência.
12. Estilo de vida simples
13. Descobrir e desenvolver os dons ministeriais

Metodologias Sugeridas:

Entrevistas, Fichário com o perfil do aluno, Dinâmica de grupo, Aula expositiva – interativa, Aconselhamento Pastoral pessoal e em grupo, formal e não formal, Seminários, Leituras, convivência intensiva.

Perfil do professor:

O professor deve ter uma vida devocional profunda, sensível e equilibrada; conhecer princípios da missiologia e possuir experiência missionária

Bibliografia:

Augsburger, David *Importe-se o bastante para confrontar* – Ed. Cristã Unida
Barbosa, Ricardo - *O caminho do coração* - Ed. Encontro – p.23-51, 129-141
Foster, Richard - *Celebração da disciplina*, – Ed. Vida – p. 9-87, 119 à 187
Hayes, John – Apostila – Vida e caráter missionário
Lloyd-Jones, D. M. - *O combate cristão* Ed. PES p.183-195 e 135- 144
Osborne, Cecil *A arte de compreender-se a si mesmo*. -JUERP
Packer, J. L. - *O Conhecimento de Deus* – p. 9 à 47 e 78 à 96
Revista *Capacitando para Missões Transculturais* nº 4 - e nº 6
Seamands, David ^a *A cura das memórias*. Mundo Cristão
Seamands, David *A cura dos traumas emocionais*. Ed. Betânea
Stott, John *A contracultura cristã*





AUTO CONHECIMENTO

Ementa

Conhecer os princípios bíblicos e psicológicos para um ajustamento eficaz na interação humana e como enfrentar os conflitos naturais a um contexto transcultural.

Carga Horária: 30 horas aula

Objetivos:

1. Compreender as dificuldades emocionais envolvidas no trabalho transcultural
2. Avaliar e refletir sobre a questão de estilo de vida e da encarnação no contexto missionário
3. Preparar o aluno para as relações harmoniosas e de edificação mútua dentro da família e comunidade cristã-

Conteúdo:

1. Trabalhar a personalidade integral
2. Mapeamento da vida pessoal e familiar: fatores que influenciaram a formação da vida.
3. Mecanismo de sobrevivência: máscaras, justificção, projeção, complexos
4. Trabalhar a aceitação pessoal e o equilíbrio emocional – maturidade
5. Estabelecer uma vida saudável nos relacionamentos
6. Trabalhar os períodos de transição
7. Conflitos emocionais: Traumas -como lidar com o stress

Metodologias sugeridas:

Entrevista, Testes psicológicos no início e no final do curso para avaliar o resultado, Fichário com o perfil do aluno, Dinâmica de grupo, Aula expositiva – interativa, Aconselhamento Pastoral pessoal e em grupo, formal e não formal, Seminários, Leituras

Perfil do Professor:

O professor deverá demonstrar vida cristã exemplar, possuir uma vida emocional equilibrada e madura, ter experiência em aconselhamento, conhecimento da psicologia (psicólogo), vivência em trabalho de equipe missionária e dom pastoral

NOTA –SURGINDO CASOS QUE REQUEIRAM MAIOR CUIDADO, SUGERIMOS ACOMPANHAMENTO OU TRATAMENTO PSICOLÓGICO E/OU PASTORAL.

Bibliografia:

Alma Dougherty Gordon, *Os Filhos dos Missionários*.

Em *Missões Transculturais: Uma Perspectiva Cultural: Capítulos 42 e 47 a 50*.

Artigos de *Evangelical Missions Quarterly*:

Greenway, Roger S. Eighteen Barrels and Two Big Crates. Vol. 28, nº 2, 1992, p. 126.

Hill, Harriet. Lifting the Log on Incarnational Ministry. Vol. 29, nº 3, 1993, p. 262.

Jones, Marge. First-year Counselling: a Key Ingredient to Success. Vol. 29, nº 3, 1993, p. 294.

Lara, Wilma. Christ's Mission as Concerto. Vol. 29, nº 3, 1993, p. 304.

Mackin, Sandra L. Multinational Teams: smooth as silk or rough as rawhide? Vol. 38, nº 2, 1992, p. 134.

McElhannon. Don't give up on the incarnational model. Vol. 27, nº 4, 1991, p. 390.

Reapsome, Jim. Missiology, meet Jesus. Vol. 32, nº 1, 1996, p. 6.





- Boletim Teológico Latino-Americano*, Vol.9, nº 26, "Missão e Inserção Missionária", por Luciano Jaramillo Cardenas.
- Série Lausanne: Viva a Simplicidade:
- Adiwardana, Margaretha N. *Missionários: Preparando-os para Perseverar*. Curitiba, Descoberta, 1999.
- Adolph, Paul E. *Missionary Health Manual*. Chicago, Moody Press, 1964.
- Augsburger, David W. *Pastoral Counselling Across Cultures*. Philadelphia, Westminster Press, 1986.
- d'Araújo Filho, Caio Fábio. *Mulheres Solitárias Enfrentando a Realidade*. São Paulo, Abba, 1993..
- Clarkson, Margaret. *O Desafio de ser Solteira*. São Paulo, Mundo Cristão, 1987.
- Collins, Gary. *Aconselhamento Cristão*. São Paulo, Vida Nova, 1984.
- Crabb Jr., Lawrence J. *Aconselhamento Bíblico Efetivo*. Brasília, Refúgio, 1985.
- Crabb Jr., Lawrence J. *Princípios Básicos de Aconselhamento Bíblico*. Brasília, Refúgio, 1984.
- Crabb Jr., Larry. *De Dentro para Fora*. Venda Nova, Betânia, 1993.
- Drescher, John M. *Sete Necessidades Básicas da Criança*. São Paulo, Mundo Cristão, 1990.
- Echerd, Pam & Arathoon, Alice. *Understanding and Nurturing the Missionary Family*. Pasadena, Wilim Carey, 1995.
- Crabb, Larry – Conexão – *O poder restaurador dos relacionamentos humana*
- Foyle, Marjory F. *Honourably Wounded*. England, MARC Europe, 1987.
- Gomes, Wadislau M. *Força para a Família na Crise Moderna*. Brasília, Refúgio, 1995.
- Hesselgrave, David J. *Counselling Cross-Culturally*. Grand Rapids, Baker Book House, 1984.
- Jordan, Peter. *Re-Entry: Making the Transition from Missions to Life at Home*. Seattle, Ywam, 1992.
- Kemp, Jaime. *Pastores em Perigo*. São Paulo, Sepal.
- Lingenfelter, Sherwood G. & Mayers, Marvin K. *Ministering Cross-Culturally*. Grand Rapids, Baker Book House, 1988.
- Lum, Ada. *A Hitch-hiker's Guide to Mission*. Leicester, IVP, 1984.
- Nasser, Antonio C. *A Igreja Apaixonada por Missões*. São Paulo, Abba Press, 1995.
- O'Donnell, Kelly. *Helping Missionaries Grow: Readings in Mental Health in Missions*. Pasadena, William Carey, 1995.
- O'Donnell, Kelly. *Missionary Care*. Pasadena, William Carey, 1992.
- Osborne, Cecil. *A Arte de Compreender-se a Si Mesmo*. Rio de Janeiro, Juerp, 1994.
- Osborne, Cecil. *A Arte de Relacionar-se com as Pessoas*. Rio de Janeiro, Juerp, 1977..
- Steuernagel, Valdir. *Obediência Missionária e Prática Histórica*. São Paulo, ABU Editora, 1993.
- Tapscott, Betty. *Cura Interior*. Venda Nova, Betânia, 1985.
- Taylor, William D. *Valioso demais para que se perca*. Curitiba, Descoberta, 1998.
- Tucker, Ruth. *Até aos Confins da Terra*. São Paulo, Vida Nova, 1986.
- Wardell, Margaret & Thomson, Robin. *Entering Another's World*. Nottingham, St John's Extension Studies, 1994.
- White, John. *As Máscaras da Melancolia*. São Paulo, ABU Editora, 2ª Ed., 19





A VIDA MISSIONÁRIA

Ementa

Avaliar princípios aplicáveis ao cuidado pastoral e a relação: missionário – Igreja – Agência – Campo

Carga Horária: 30 horas aula

Objetivos:

1. Orientar o aluno em relação aos papéis específicos da sua Igreja e da agência, bem como com os nacionais.
2. Que o aluno reflita e avalie o seu preparo, suas perspectivas e o custo desse trabalho
3. Posicionar-se de maneira responsável e construtiva nas diferentes relações e situações sociais e ministeriais
4. Compreender a ação missionária como participação da comunidade cristã

Conteúdo:

1. Relação com a Igreja local (enviadora) – discipulado sustento – retaguarda -carta de oração e relatório
2. Relação com a Igreja receptora – ministério e aplicação dos dons –exercer liderança –preparação de líderes.
3. Relação com a Agência enviada – Responsabilidade com os projetos missionários-relatório - divulgação
4. Integração com os ideais e princípios da missão
5. Cuidado pastoral e rede de apoio: saúde, férias, visita aos campos, retorno definitivo, aposentadoria, reciclagem, visto
6. Relacionamento familiar: Vantagens, privações e adaptação no novo contexto
7. Educação dos filhos
8. Lutas e vantagens do missionário solteiro
9. Relacionamento com os nacionais: crentes e não-crentes, pessoas do sexo oposto, líderes eclesiásticos e políticos, choque cultural
10. Relacionamento com a equipe missionária
11. Sociabilidade – lazer

Metodologias sugeridas:

Entrevista, Fichário com o perfil do aluno, Dinâmica de grupo, Aula expositiva – interativa, Seminários, Leituras
Trabalho prático em igrejas e ministérios específicos, Estágio e viagens missionárias, Desenvolvimento de trabalho em equipe.

Perfil do Professor:

Experiência missionária, Experiência em trabalho de base, Conhecimento administrativo e gerencial, Dom pastoral

Bibliografia:

- Prior, Ian. *The Christian at Work Overseas*. Teddington, Tear Fund, 1982
- Wilson Jr., Christy. *Fazedores de Tendas Hoje!* São Paulo, Sepal, 1992.
- Niringiye, David Zac & Oginde, David. *Leaders - Who are They?* Kampala: IFES Anglophone Africa, 1995.
- Johnson, Alan. *Servant Leadership can work in local church development*. Vol. 27, nº 4, 1991, p. 378
- Niringiye, David Zac & Oginde, David. *Leaders - What are They?* Kampala: IFES Anglophone Africa, 1995
- Boulding, Maria. *Gateway to Hope: An Exploration of Failure*. London, Fount Paperbacks, 1985
- Bonk, Jonathan J. *Missions and Money: Affluence as a Western Missionary Problem*. Maryknoll, Orbis Books, 1994.
- Brian Woodfood – Servindo Juntos – Apostila – WEC Missão AMEM
- Manual da Agência ou Departamento da Igreja Local
- Padrão de qualidade da AMTB





Kléos Magalhaes Lenz Cesar. *Vocação. Perspectivas Bíblicas e Teológicas*. Viçosa: Ultimato, 1997.

Richard L. Strauss. *Como saber a vontade de Deus*. São Paulo: Mundo Cristão, 2000.

Gregory R. Frizzell. *Retorno à Santidade*. São Paulo, Imprensa da Fé, 2008.

Howard Taylor. *O Segredo Espiritual de Hudson Taylor. As lutas e vitórias do homem que evangelizou a China*. São Paulo: Mundo Cristão, 1994.

John Piper. *Em busca de Deus. A plenitude da alegria cristã*. São Paulo: Shedd, 2008.

Richard F. Lovelace. *Teologia da Vida Cristã. A dinâmica da renovação espiritual*. São Paulo: Shedd Publicações, 2004.

Tom Steffen e Lois McKinney Douglas. *Encountering Missionary Life and Work. Preparing for Intercultural Ministry*. Grand Rapids: Baker, 2008. Parte 2.

Antonia Leonora van der Meer e outros (org.). *Perspectivas do Cuidado Missionário. Contribuições a partir do Brasil*. João Pessoa: Betel Publicações, 2011.

Rob Hay, Valerie Lim, Detlef Blöcher, Jaap Ketelaar e Sarah Hay. *Dignos de cuidados. Perspectivas globais na melhor prática de retenção missionária*. Londrina: Descoberta, 2008. Cap. 5 – 8.

Antonia Leonora van der Meer. *Missionários feridos. Como cuidar dos que servem*. Viçosa: Ultimato, 2009.

Kelly O'Donnell. *Cuidado Integral do Missionário. Perspectivas e práticas ao redor do mundo*. Londrina: Descoberta, 2004. Parte 3, cap. 14

Para formar atitudes, comportamento, valores, caráter e espiritualidade, além de conteúdos programáticos de disciplinas, tivemos a intenção de oferecer uma sugestão de **Currículo Implícito**- não acadêmico que poderão ajudar a alcançar os nossos objetivos.

Currículo Implícito

- Teste psicológico e vocacional
- Sistema de tutoria
- Tempo de adoração e louvor
- Reunião de oração
- Treinamento de Discipulado
- Atividades de jejum individual e coletivo
- Cultivar um clima espiritual fervoroso e de intensa comunhão
- Permitir situação de pressão para ensinar como lidar com o sofrimento
- Encorajar o aprendizado contínuo
- Desenvolver a dependência em Deus para o sustento (exercício da fé)
- Tarefas domésticas para desenvolver o espírito de servo
- Programa que exija disciplina no uso do tempo
- Oportunidade para exercer liderança
- Acompanhamento acadêmico, psicológico, espiritual e emocional
- Cultos devocionais com temas de crescimento espiritual e pessoal
- Sessões de testemunhos
- Exercício de confissão comunitária



FORMAÇÃO TRANSCULTURAL

Introdução

Como preparo missionário, junto com o preparo nas áreas básicas e fundamentais como a parte espiritual, teológico e do caráter, o preparo transcultural é imprescindível. O preparo nesta área visa conscientizar os candidatos missionários a entender as diferenças culturais, entre a sua própria cultura com as outras culturas. Proporcionam-se matérias que dão diretrizes para estudar culturas desde no comportamento na superfície até a profundidade que é a cosmovisão. O entendimento da própria cultura leva a entender “quem sou eu e porque sou assim dentro da sociedade” e assim diminuir o etnocentrismo - a atitude de que a minha cultura é a única certa.

O entendimento de outras culturas ajudará a diminuir o stress de ter que viver num ambiente novo e diferente, e a adaptar na vida com o povo alvo, a se comunicar com o povo local de forma eficaz, a contextualizar a apresentação do Evangelho de forma que o povo entenda corretamente, e chegar ao alvo da obra missionária: de plantar igrejas bíblicas na cultura local.

As matérias aqui apresentadas como sugestão são consideradas como o núcleo do preparo transcultural e o mínimo necessário porém abrangente. Apresenta-se a matéria Plantação de Igrejas Transculturais que inclui os aspectos de Evangelismo e Missões, Estratégia Missionária e Crescimento da Igreja. A Fenomenologia das Religiões aborda as grandes religiões mundiais na sua cosmovisão e prática popular, subentendendo-se de que os candidatos missionários já tem conhecimento das doutrinas das maiores religiões mundiais, e reconhecendo que há ainda a necessidade específica de treinamento no conhecimento mais profundo para conhecer especialmente a religião principal do povo onde o candidato missionário pretende servir.

A Teologia Missiológica visa preencher a lacuna que costuma existir entre o conhecimento teológico e a capacidade de aplicar na vida própria, de fazer exegese teológica-missiológica da Palavra como base de vida e prática missionária, e embutir o hábito a basear toda atitude pessoal e estratégia ministerial na Palavra ao invés de simplesmente copiar “o que dá certo”.

A matéria Teologia Bíblica de Missões não está incluída aqui, subentendendo-se de que pertence à área do Preparo Teológico. Reconhece-se de que há outras matérias que podem ser acrescentadas à lista de matérias abaixo apresentada como complementárias, porém as básicas e fundamentais foram aqui incluídas.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





COMUNICAÇÃO TRANSCULTURAL

Carga Horária: 20 horas.

Ementa

Nesta matéria aprende-se a entender os aspectos básicos da comunicação, e principalmente através das diversas barreiras de culturas diferentes. A comunicação abrange o verbal, o não verbal através de gestos e diversos símbolos, e a forma de viver ou estilo de vida e comportamento que envolve todos os aspectos antropológicos sociais e culturais.

Objetivo:

Que os alunos tenham noções básicas para uma comunicação eficaz, incitando a vontade a buscar mais aperfeiçoamento para a comunicação do Evangelho; Que os alunos possam reconhecer a complexidade dos elementos e fatores básicos envolvidos num convívio transcultural, especificamente na área da comunicação, e capacitados a aprender a se adaptar e comunicar no campo.

Conteúdo:

1. A Tarefa da Comunicação Eficaz.
2. O Ciclo da Comunicação.
3. Significado.
4. A Cultura e a Comunicação.
5. Problemas na Comunicação Transcultural.
6. As Dimensões da Comunicação Transcultural.
7. Cosmovisão.
8. Processo Cognitivo.
9. Formas Linguísticas.
10. Padrões Comportamentais.
11. Estruturas Sociais.
12. Influências dos Meios da Comunicação.
13. Tomadas de Decisão.
14. O Bom Ouvinte
15. Comunicação Interpessoal: Áreas de Tensões.

Metodologias sugeridas:

Exposições, Discussões e reflexões, Dinâmicas e Simulações, Estudos de caso, Leituras, Entrevistas com missionários locais e estrangeiros.

O Perfil do Professor:

Conhecer os princípios da comunicação e da cultura. Possuir experiência pessoal de ministério e convivência num contexto transcultural. Submissão na reflexão das ciências sociais aos princípios bíblicos.

Bibliografia:

O Evangelho e Cultura, Série Lausanne, ABU, SP.

Hawthorne e Winter, *Missões Transculturais, Perspectiva Cultural*, Mundo Cristão, SP.

Hesselgrave, David. *Plantar Igrejas*, Vida Nova, SP.

Berlo, David K. *O Processo de Comunicação*.

Hesselgrave, David. *Comunicação Transcultural do Evangelho*, 3 volumes, Vida Nova, SP.





INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA MISSIONÁRIA

Carga horária: 30 horas

Ementa O curso visa proporcionar aos alunos conhecimento de conceitos e sistemas antropológicos especialmente nos aspectos social e cultural. O conhecimento é necessário para analisar e entender como um povo funciona na sua vida diária, como pensa, age, se relaciona, e o que crê. O entendimento de como se pensa e age é útil para entender, prevenir, e corrigir a reação do missionário num novo ambiente cultural e social. Isto é, entender o choque cultural e aprender a se adaptar. O entendimento também ajuda a entender como um povo pode mudar sua crença e hábitos.

Objetivos:

Depois deste estudo de conceitos e sistemas antropológicos em relação à missões, o aluno será capaz de:

1. Discernir componentes culturais em relação ao mandato missionário.
2. Analisar com mais objetividade a sua própria cultura, começando distinguir entre o sentido original da Bíblia e o entendimento cultural brasileira.
3. Observar e compreender uma outra cultura sem comparar e julgar inferior a sua, entendendo os traços culturais e valores fundamentais.
4. Auxiliar pessoas de uma outra cultura entender e expressar a fé cristã de uma maneira natural e autêntica, conforme princípios bíblicos.

Conteúdo:

1. Introdução e Definições
2. Etnocentrismo e Choque Cultural
3. Como Se Identificar com uma Cultura
4. Cosmovisão e Estrutura Cultural
5. Mudança Cultural e Missões
6. Cultura Material e Missões
7. Religião e Sincretismo
8. A Cultura Artística e Missões
9. Organização Social: Ciclo da Vida, Status, Papel
10. Organização Social: Casamento e Família
11. Poligamia
12. Organização Social: Governos e Classes Sociais
13. A Cultura Brasileira e Missões

Metodologias Sugeridas:

Discussões e palestras; reflexão individual e em grupos pequenos; pesquisas e leituras semanais; estudos de casos; debates; leitura e avaliação de livros e projetos de traçar um perfil cultural.

Perfil do Professor:

Conhecimento sobre os conceitos básicos da antropologia social e cultural; de preferência que tenha experiência missionária transcultural e que tenha aplicado os conceitos às missões; que sabe ensinar antropologia com aplicação missiológica, porém, sem abrir mão dos princípios absolutos da Palavra de Deus.

Bibliografia:

- Carriker, C. Timóteo, ed. *Missões e a igreja brasileira, v. 4: perspectivas culturais*. (Ed. Mundo Cristão, 1993).
- Freyre, Gilberto. *Casa grande e senzala* (Livraria José Olympio Ed.)
- Hawthorne e Winter, eds. *Missões transculturais: uma perspectiva cultural*, (Ed. Mundo Cristão).
- Hoebel e Frost. *Antropologia cultural e social* (Cultrix).
- Hiebert, Paul G. 1999. *O Evangelho e a Diversidade de Culturas: Um Guia de Antropologia Missionária*. Tradução de Maria Alexandra P. Contar Grosso. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Holanda, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil* (Livraria José Olympio Ed.).
- KAIRÓS: Preparando Missionários para o Século XXI*, Miguel Adailton, ed. (Ed. KAIRÓS), 1998.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





- Mantagu, Ashley. *Introdução à antropologia* (Cultrix).
- Nida, Eugene. *Costumes e culturas* (Ed. Vida Nova).
- Olson, Bruce. *Por esta cruz te matarei* de (Ed. Vida).
- Richardson, Don. *Totem de Paz* de (Betânia).
- Rocha, E.P. Guimarães. *O que é etnocentrismo* de (Ed. Brasiliense).
- Adailton, Miguel, ed. *KAIRÓS: Preparando Missionários para o Século XXI* (Ed. KAIRÓS, 1998).
- Burns, Barbara; Azevedo, Decio e de Carminati, Paulo Barbero F. *Costumes e Culturas: Uma Introdução à Antropologia Missionária*. 3ª Edição. Baseado na obra de E.A.Nida. (Ed. Vida Nova, 2015).
- Carriker, C. Timóteo, ed. *O evangelho e a cultura: leituras para a antropologia missionária*. Impresso por Lulu, 2007.
- _____. *Missões e a Igreja Brasileira*, v. 4: *Perspectivas Culturais*. (Ed. Mundo Cristão, 1993).
- Carson, D.A. *Cristo & Cultura: Uma Releitura*. Ed. Vida Nova, 2012.
- Cunha, Maurício J.S. e Wood, Beth A. *O Reino Entre Nós: Transformação de Comunidades pelo Evangelho Integral*. Ed. Ultimato, 2003).
- DaMatta, Roberto. *Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social*. 5ª Edição. Rocco, 1987.
- Dennett, Jo Anne. *Florescendo em Outra Cultura*. (Descoberta, 2004)
- Freyre, Gilberto. *Casa Grande e Senzala* (Livraria José Olympio Ed.)
- González, Justo L. *Cultura & Evangelho: O lugar da cultura no plano de Deus*. Hagnos, 2011.
- Hawthorne e Winter, eds. *Missões Transculturais: uma Perspectiva Cultural*, (Ed. Mundo Cristão).
- Hiebert, Paul. *O Evangelho e a Diversidade de Culturas*. (EVN:1999)
- _____. *The Gospel in Human Contexts*. (Baker, 2009).
- Hoebel e Frost. *Antropologia Cultural e Social* (Cultrix).
- Käser, Lothar. *Diferentes Culturas: Uma Introdução à Etnologia*. Ed. Descoberta, 2004
- Lewis, C.S. *Out of the Silent Planet* (xerox).
- Lidório, Ronaldo, *Antropologia Missionária*. Ronaldo Lidório, 2008.
- _____, Org. *Índigenas do Brasil: Avaliando a Missão da Igreja*. (Ultimato: 2005).
- Livermore, David A. *Cultural Intelligence: Improving your CQ to Engage our Multicultural World*. Baker Academic, 2009.
- Miller, Darrow L. com Stan Guthrie. *Disciplinando Nações: O Poder da Verdade para Transformar Culturas*. FatoÉ Publicações, 2000.
- Mok, Mansoo (Abraão). *Antropologia Cultura numa perspectiva missionária*. AME Menor, 2005.
- Oliveira, Jairo. *Missões e Culturas* (Abba Press Editora), 2005.
- _____. *De Todos os Povos* (Descoberta), 2009.
- Olson, Bruce. *Por esta Cruz te Matarei* (Ed. Vida).
- Reifler, Hans Ulrich. *Antropologia Missionária para o Século XXI*. (Ed. Descoberta, 2003),.
- Richardson, Don. *Totem de Paz* (Betânia).
- Rocha, E.P. Guimarães. *O que é Etnocentrismo* (Ed. Brasiliense).
- Silva, Cácio. *Fenomenologia da Religião: compreendendo as ideias religiosas a partir das suas manifestações*. Transcultural Editora, 2008.





CONTEXTUALIZAÇÃO E MISSÕES

Carga Horária: 30 horas

Ementa

O curso estuda como descobrir os princípios bíblicos em relação à vida e à apresentação do Evangelho nas outras culturas, de forma a poder se adaptar e ser entendido corretamente, porém sem cair no sincretismo.

Objetivos:

Que os alunos:

1. Saibam descobrir e distinguir princípios Bíblicos em relação à contextualização do Evangelho e avaliar conceitos e costumes da sua cultura e outras culturas à luz da Palavra de Deus.
2. Obtenham uma estrutura em que possam começar os processos de contextualização, com entendimento da mesma, apreciando que missões está ligada à teologia, e que a Bíblia é a base da direção e ação missionária.
3. Respeitem outras culturas e saibam utilizá-las na comunicação do Evangelho e na expansão da Igreja.
4. Evitem o sincretismo, discernindo os fatores negativos nas culturas (inclusive na sua própria) e levando as pessoas a uma expressão de Cristianismo fiel aos princípios bíblicos, e significantes às pessoas daquela cultura.
5. Conheçam a história e as várias escolas de pensamento sobre contextualização para que possam identificá-las e avaliá-las.

Conteúdo:

1. Introdução à Contextualização, Objetivos, Definições
2. O Problema: Contextualização e A Bíblia
3. As Bases Bíblicas de Missões no Antigo Testamento
4. As Bases Bíblicas de Missões no Novo Testamento: A Vida e os Ensinos de Jesus
5. Conhecendo o Contexto Bíblico: um exemplo em Lucas 14:15-24
6. As Bases Bíblicas de Missões: A Vida do Apóstolo Paulo - Atos 14, 17
7. As Bases Bíblicas da Contextualização: nos Ensinos do Apóstolo Paulo em 1 Cor. 8-10
8. A História da Contextualização
9. Questões Contemporâneas da Contextualização
10. O Problema de Sincretismo
11. A Contextualização e a Tradução da Bíblia
12. Missões brasileiras na área de contextualização.

Metodologias Sugeridas:

Palestras, discussões, dinâmica de grupo, estudos de casos; pesquisas e leituras semanais; provas.

Perfil do Professor:

Conhecer a antropologia missionária; conhecer a Palavra e saber tirar princípios para aplicação missiológica; conhecer as diversas correntes de pensamento e linhas de contextualização missionária para poder avaliar; não abrir mão dos princípios absolutos da Palavra de Deus na sua aplicação à vida e apresentação em qualquer cultura.

Bibliografia

- Adailton, Miguel, ed. *KAIRÓS: Preparando Missionários para o Século XXI*. Edições KAIROS: 1998.
- O Evangelho e a Cultura* (Série Lausanne, nº3). 2ª ed. (ABU Editora e Visão Mundial, 1985).
- Bailey, Kenneth. *As Parábolas de Lucas* (Ed. Vida Nova).
- Beekman e Callow. *A Arte de Interpretar e Comunicar a Palavra Escrita* (Ed. Vida Nova).
- Carriker, C. Timothy, ed. *Missões e a Igreja Brasileira*, 5 volumes (Ed. Mundo Cristão).



E-mail: деми@amtb.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





- Dekker, John. *Tochas de Júbilo* (Vida).
- Ekström, Bertil. "Contextualização", *Capacitando para Missões Transculturais*, v.1, nº 1 (APMB).
- Green, Michael. "Estratégia e Métodos Evangelísticos na Igreja Primitiva", In: *A Missão da Igreja no Mundo de Hoje* (ABU, 1982);56-73.
- Fife, Eric S. *Corrida Contra o Tempo: A História de Ray Buker*. (Ed. Vida Nova, 1994).
- Fleming, Kenneth. *Ele Humilhou-se a si Mesmo* (Ed. Vida, 1994).
- Hesselgrave, David. *A Comunicação Transcultural do Evangelho* v. 1 (Ed. Vida Nova).
- Meer, Tonica van der. "Missões Brasileiras em Angola". In: *Missões e a Igreja Brasileira*, v. 5 (Ed. Mundo Cristão):39-58.
- Nicholls, Bruce. *Contextualização: Uma Teologia do Evangelho e Cultura* (Ed. Vida Nova).
- Souza, Isaac Costa de. *De Todas as Tribos: A Missão da Igreja e a Questão Indígena*. Ed. Ultimato, 1996.
- Winter e Hawthorne, eds. *Missões Transculturais: A perspectiva Cultural* (Ed. Mundo Cristão).
- Taylor. *O Segredo Espiritual de Hudson Taylor* (Ed. Mundo Cristão).
- O Evangelho e a Cultura* (Série Lausanne, nº3). 2ª ed. (ABU Editora e Visão Mundial, 1985).
- Adailton, Miguel, ed. *KAIROS: Preparando Missionários para o Século XXI*. Edições KAIROS:1998.
- Bailey, Kenneth. *As Parábolas de Lucas* (Ed. Vida Nova).
- Beekman e Callow. *A Arte de Interpretar e Comunicar a Palavra Escrita* (Ed. Vida Nova).
- Bosch, David. J. *Missão Transformadora: Mudanças de Paradigmas na Teologia da Missão* (Ed. Sinodal:2002).
- Burns, Barbara Helen, Ed. *Anunciai entre as nações a sua glória* (Editora Esperança:2004).
- Burns, Barbara Helen, Org. *Contextualização Missionária: Desafios, questões e diretrizes* (Edições Vida Nova:2011 e www.amazon.com.br).
- _____, "Contextualization: A Biblical Reflections". Palestra apresentado na consulta da WEA Comissão de Missão em Pattaya, 2009.
- Carriker, C. Timothy, ed. *O evangelho e a cultura: leituras para a antropologia missionário*. Impresso por Lulu, 2007.
- _____. *Missões e a Igreja Brasileira*, 5 volumes (Ed. Mundo Cristão).
- Carson, D.A. *A Exegese e suas Falácias: Perigos na Interpretação da Bíblia* (Ed. Vida Nova, 1992)
- _____. *Cristo e Cultura: Uma Releitura*. (Ed. Vida Nova, 2012)
- Chew, Jim. *How to Really Communicate when you Cross Cultures*. Singapura:Navegators, 1992.
- Dekker, John. *Tochas de Júbilo* (Vida).
- Ekström, Bertil. "Contextualização", *Capacitando para Missões Transculturais*, v.1, nº 1 (APMB).
- Fleming, Dean. *Contextualization in the New Testament: Patterns for Theology and Mission*. InterVarsity Press: 2005.
- George, Timothy. *Fiel Testemunha* (Ed. Vida Nova, 1998).
- Green, Michael. "Estratégia e Métodos Evangelísticos na Igreja Primitiva", In: *A Missão da Igreja no Mundo de Hoje* (ABU, 1982);56-73.
- Guthrie, Stan. *Missões no Terceiro Milênio: 21 Tendências para o Século XXI*. (Horizontes, 2000).
- Hesselgrave, David. *A Comunicação Transcultural do Evangelho* v. 1 (Ed. Vida Nova).
- Hiebert, Paul G. *O Evangelho e a Diversidade das Culturas* (Edições vida Nova, 1999).
- Katongole, Emmanuel. *Mirror to the Church: Resurrecting Faith after Genocide in Rwanda*. Zondervan, 2009.
- Lidório, Ronaldo. *Os Konkombas*. IPB, 1998.
- _____, *Indígenas do Brasil: Avaliando a Missão da Igreja* (Ultimato: 2005).
- _____, *Plantando Igrejas: Teologia bíblica, princípios e estratégias de plantio de igrejas*. Ed. Cultura Cristã, 2007.
- Meer, Tonica van der. "Missões Brasileiras em Angola". In: *Missões e a Igreja Brasileira*, v. 5 (Ed. Mundo Cristão):39-58.
- Mok, Mansoo (Abraão). *Antropologia Cultural numa perspectiva missionária*. AME Menor, 2005.
- Morgan, Christopher W. e Peterson, Robert A., eds. *Faith Comes By Hearing: a Response to Inclusivism*. IVP Academic, 2008.
- Nicholls, Bruce. *Contextualização: Uma Teologia do Evangelho e Cultura* (Ed. Vida Nova).
- Shedd, Russell P. *Palavra Viva: Extraindo e Expondo a Mensagem* (Ed. Vida Nova: 2000).
- Souza, Isaac Costa de. *De Todas as Tribos: A Missão da Igreja e a Questão Indígena*. (Ed. Ultimato, 1996).
- Taylor. *O Segredo Espiritual de Hudson Taylor* (Ed. Mundo Cristão).
- Taylor, William, ed. *Global Missiology for the 21st Century*. WEF, 2001.
- Winter e Hawthorne, eds. *Missões Transculturais: A perspectiva Cultural* (Ed. Mundo Cristão).





FENOMENOLOGIA DA RELIGIÃO

Carga horária: 30 horas

Ementa

É uma matéria onde aprende-se a entender as diversas cosmovisões principalmente no seu aspecto ideológico, que são base dos povos para crer e encarar o mundo espiritual. Analisa-se os diversos agrupamentos de fenômenos religiosos comumente encontrados nas religiões mundiais, a sua origem, principalmente os baseados nas crenças animistas.

Objetivo:

Que os alunos aprendam a discernir nos fenômenos religiosos das diversas religiões mundiais entre as formas, os significados e a função; Que saibam analisar as práticas e crenças religiosas para entender a implicação missiológica de cada caso, à luz da Palavra de Deus, para o discipulado de vida cristã.

Conteúdo:

1. Religião: definição, teorias e abordagens.
2. Ideologia
3. Cosmovisão e Processo Cognitivo.
4. Religião Primitiva: Cosmovisão, Cosmologia, Poder Impessoal e Poderes
5. Pessoais, A Alma Humana, A Morte, Fantasmas e Ancestrais, Totemismo, A
6. Poluição do Homem, Ritos, Adivinhação, Mediadores, Bruxaria, Feitiçaria,
7. Possessão, Shamanismo, Mediunidade, Misticismo.
8. Cosmovisão Hindu e Práticas Populares.
9. Cosmovisão Budista e Práticas Populares.
10. Cosmovisão Islâmica e Práticas Populares.
11. Sincretismo - Religião Popular.
12. Movimentos Religiosos Novos.
13. Cosmovisão Cristã e o Perigo de Lidar com Confronto de Poder.
14. Batalha Espiritual no Campo Missionário.

Metodologias Sugeridas:

Leituras, Palestras, Discussões, Estudos de Caso, Compartilhamento de experiências.

Perfil do Professor:

Possuir conhecimento das doutrinas das religiões mundiais, dos conceitos fundamentais da antropologia e da comunicação transcultural, da contextualização e sincretismo, e da história geral dos povos das principais religiões mundiais que influenciou as suas formações e desenvolvimento; Ter convivido e ministrado num contexto transcultural e de diversas religiões, principalmente com elementos animistas, acostumado a refletir sobre os costumes, tradições e crenças das pessoas discipuladas à luz da Palavra de Deus.

Bibliografia:

Para os alunos:

- Malinowski, B. Magia, Ciência e Religião.
Geertz, C. A Interpretação das Culturas, caps. 4 e 5. RJ: Ed. Zahar, 1978.
Hoebel e Frost. Antropologia Social e Cultural, RJ: Ed. Cultrix.

Sugestão bibliográfica para o professor:

- Burnett, David. *Clash of Worlds*, MARC, Eastbourne, 1995.





- , *Dawning of the Pagan Moon*, MARC, Eastbourne, 1991.
- , *The Spirit of Buddhism*, MARC, Eastbourne, 1996.
- , *The Spirit of Hinduism*, MARC, Eastbourne, 1992.
- , *Unearthly Powers*, MARC, Eastbourne, 1998.
- Burns, B.H. Sincretismo, apostila de Contextualização.
- Chapman, Colin. *Cross and Crescent*, IVP, Leicester, 1996.
- Eerdmans' Handbook of Religions*, Eerdmans, Grand Rapids.
- Hesselgrave, David. *Comunicação Transcultural do Evangelho*, Vida Nova, SP, 1994.
- Hiebert, Paul G. e Frances F., *Case Studies in Missions*, Baker, Grand Rapids, 1989.
- Hiebert, Paul G., *Phenomenology and Institution of Folk Religions*, Syllabus and Lecture Outlines, Fuller, Pasadena, Winter 1988.
- , Apostila, Haggai Institute, Singapura.
- Hiebert, Paul G. e Shaw, Daniel R., *The Power and the Glory*, A Working Manuscript.
- Lewis, David C., *The Unseen Face of Japan*, MARC, Eastbourne, 1993.
- Lewis, James F. e Travis, William G., *Religious Traditions of the World*, Zondervan, Grand Rapids, 1991.
- McRoy, Anthony. Folk Islam, apostila.
- Musk, Bill. *The Unseen Face of Islam*, MARC, Eastbourne, 1994.
- Rheenen, Gailyn Van. *Communicating Christ in Animistic Context*, Baker, Grand Rapids, 1991.
- Tippet, Alan. *Introduction to Missiology*, William Carey, Pasadena, 1987.
- Enroth, Ronald, et.al. *A guide to Cults and New Religions*, IVP, Ill., 1983.
- Hiebert, Paul G. *Cultural Anthropology*, Baker, Grand Rapids, 1985.
- , *Anthropological Insights for Missionaries*, Baker, Grand Rapids, 1993.
- Hiebert, Paul G. Fenomenologia da Religião.





HISTÓRIA DE MISSÕES

Carga horária: 30 horas

Ementa

O Curso de História de Missões é um estudo introdutório à história do movimento missionário da Igreja Cristã. Inicia com as primeiras iniciativas missionárias da Igreja Primitiva narradas no Novo Testamento, e finaliza com a situação atual de missões.

Objetivos:

1. Dar uma visão panorâmica da história de missões;
2. Analisar os diferentes períodos da história missionária desde Atos dos Apóstolos até os nossos dias;
3. Criar uma mentalidade analítica na reflexão da história;
4. Aprender com os erros e os acertos da história missionária;
5. Reconhecer a atuação de Deus ao longo da história das missões.

Conteúdo:

1. O início das missões em Atos dos Apóstolos;
2. O primeiro século da igreja em termos de missões;
3. Missões no Império Romano;
4. O Período Sombrio;
5. A expansão na Europa e a Reforma;
6. O período dos descobrimentos e as missões católicas;
7. Os despertamentos;
8. O grande século missionário;
9. Missões no Século XX;
10. Missões no Brasil;
11. Missões a partir do Brasil; e,
12. Situação atual de missões.

Metodologias Sugeridas:

Preleção; leituras prévias; Discussão/debates em classe – analisando as causas e efeitos dos acontecimentos históricos, as tendências na época, a influência sofrida e exercida, os ensinamentos da história para os nossos dias; Audiovisuais: vídeos, mapas, cartazes, série de slides, filmes; Trabalhos em grupo; Apresentações dos alunos do material pesquisado, dramatizações de acontecimentos históricos, reportagens; Trabalho biográfico missionário da história ou do presente.

Perfil do Professor:

Gostar de História; Conhecer a História da Igreja Cristã; Conhecer a História de Missões; Ter lido o material disponível em português referente à área; Ser dinâmico e facilitar a participação do aluno em classe; Ser analítico e não ter uma visão ingênua da história; Saber extrair os ensinamentos da história e ajudar os alunos a aplicarem as lições para os nossos dias.

Bibliografia:

- Bertuzzi, F. (ed.). *Latinos no Mundo Muçulmano*. São Paulo: Editora Sepal, 1993.
- Cairns, E. *O Cristianismo Através dos Séculos*. São Paulo: Editora Vida Nova, 1989.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





- Carriker, T. (ed) *Missões e a Igreja Brasileira*. Volume 2 Perspectivas Históricas. São Paulo: Editora Mundo Cristão, 1993.
- Dekker, J. *Tochas de Júbilo*. Miami, FL: Editora Vida, 1988
- Dowdy, H. *O Pajé de Cristo*. São Paulo: Editora Sepal, 1997.
- Ekstrom, B. *História de Missões – Um Guia para o Estudo da História Missionária*. Campinas: CEMIBI, 1993.
- Fife, E. *Corrida Contra o Tempo – A História de Ray Buker*. São Paulo: Edições Vida Nova, 1994.
- George, T. *Fiel Testemunha – Vida e Obra de William Carey*. Edições Vida Nova, 1998.
- Gonzalez, J.J. *Uma História Ilustrada do Cristianismo*. 9 volumes. São Paulo: Editora Vida Nova, 1980 a 1987.
- Neil, S. *História de Missões*. São Paulo: Editora Vida Nova, 1989.
- Olson, B. *Por Esta Cruz Te Matarei*. Miami, FL: Editora Vida, 1979.
- Richardson, D. *Totem da Paz*. Venda Nova, MG: Editoria Betânia, 1978.
- Sheik, B. *Atrevi-me a Chamar-lhe Pai*. Miami, FL: Editora Vida, 1978.
- Stark, Rodney. 1997. *The Rise of Christianity: How the obscure, marginal Jesus movement became the dominant religious force in the Western World in a few centuries*. San Francisco, HarperSanFrancisco.
- Steuernagel, V. *Obediência Histórica e Prática Histórica*. São Paulo: ABU Editora, 1993.
- Taylor, H. *O Segredo Espiritual de Hudson Taylor*. São Paulo: Editora Mundo Cristão, 1976.
- Tucker, R. “...Até os Confins da Terra”. São Paulo: Editora Vida Nova, 1990.
- Winter, R./Hawthorne, S. (eds). *Missões Transculturais – Vol 2 Uma Perspectiva Histórica*. São Paulo: Editora Mundo Cristão, 1987.

Vídeos sugeridos: A Vida de Paulo; Francisco de Assis; João Hus; João Wycliffe; Martinho Lutero; William Carey; Hudson Taylor; Os Anabatistas; Os Morávios; O Totem da Paz; Atrás do Sol (sobre o confronto com o Islamismo); Bambus no Inverno (Missões na China)





OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE

Carga horária: 60 horas (20 na sala de aula e 40 na prática de pesquisar)

Ementa

O curso visa ensinar a pesquisar a cultura de um povo específico baseado nos conceitos antropológicos social e cultural. O sistema científico de pesquisa observando o povo ao participar na sua vida diária é dado passo a passo. Cada passo de observação é seguido com análise específica para montagem dos dados de forma sistemática, até traçar o perfil cultural total do povo como resultado final.

Objetivos Educacionais:

1. Que os alunos aprendam a fazer uma pesquisa etnográfica para analisar a cultura de um grupo social ou um povo de forma sistemática e científica.
2. Que os alunos consigam montar um perfil cultural do grupo social ou povo estudado de forma completa, desde o comportamento, instituições, valores, crenças, até a sua cosmovisão, baseada no conhecimento antropológico missionário já adquirido anteriormente.
3. Que os alunos sejam ajudados a poder contextualizar a sua vida e a mensagem do Evangelho, e montar a sua estratégia missionária baseada no perfil cultural assim descoberto.

Metodologias Sugeridas:

Explanação do método e seguida por estágio prático de participar na vida de um grupo ou povo para observar, pesquisar, entrevistar, e fazer análise cultural. Apresentação do resultado da observação e análise. Discussão da apresentação. Mais explanção para o passo seguinte, seguido por estágio prático e análise e apresentação e discussão. Montagem das análises em forma de perfil cultural integral. Monografia final do perfil cultural e a estratégia planejada para alcançar o povo na sua cosmovisão assim descoberta.

Conteúdo:

1. Definições, princípios éticos de pesquisa etnográfica, e explicações sobre o ciclo de pesquisa e situação social.
2. Primeiro passo: Localizar uma situação social (Critério de Selecionamento).
3. Segundo passo: Fazer Observação Participante.
4. Terceiro passo: Fazer um Registro Etnográfico.
5. Quarto passo: Fazer Observações Descritivas.
6. Quinto passo: Analisar Domínios.
7. Sexto passo: Fazer Observações Focalizadas.
8. Sétimo passo: Fazer uma Análise Taxonômica.
9. Oitavo passo; Fazer Observações Seleccionadas.
10. Nono passo: Fazer Entrevistas Etnográficas.
11. Décimo passo: Fazer uma Análise Componencial.
12. Décimo-primeiro passo: Descobrimdo Temas Culturais.
13. Décimo-segundo passo: Fazer um Inventário Cultural.
14. Último passo: Escrever a Etnografia.
15. Monografia final: Perfil cultural do povo e Contextualização e Estratégia Missionária.

Perfil do Professor:

Conhecer bastante a Antropologia Social e Cultural e ter experiência transcultural missionária de trabalhar num povo usando o sistema de análise através de observar ao participar na vida do povo, analisar o perfil cultural desse povo. De preferência, que tenha dinamismo e didática para envolver e motivar os alunos, visto que trata-se de uma matéria que exige muito dos alunos tanto na sala de aula, no estágio de convivência com o povo estudado, e nas tarefas de analisar e escrever o resultado da pesquisa regular e sistematicamente

BIBLIOGRAFIA: SPRADLEY, James P. *Participant Observation*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1980.



E-mail: деми@amtb.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





TEOLOGIA MISSIOLÓGICA

Carga horária: 20 horas

Ementa:

É uma matéria que visa proporcionar aos alunos o exercício e acostumar a buscar e extrair princípios bíblicos missiológicos para todos os aspectos de fazer missões e vida missionária. Ensina-se a fazer exegese correta com todas as ferramentas para a aplicação na sua vida pessoal e ministério transcultural.

Objetivos:

1. Que o aluno obtenha uma visão geral de missões transculturais, as questões teóricas e práticas, baseada num livro da Bíblia.
2. Que o aluno obtenha uma prática em compreender e definir princípios bíblicos, por si mesmo e em grupos, e a aplicá-los na sua própria e em outras culturas.
3. Que o aluno experimente um modelo de integração entre a teologia e o praxis missionária baseada nas Escrituras.
4. Que o aluno aprenda a buscar, descobrir e usar como base, os princípios de missões na Bíblia.
5. Que o aluno aprenda a comparar os princípios de missões bíblicos com a situação e estratégia missionária atual.

Metodologias Sugeridas:

1. Preparo regular de exegese e hermenêutica bíblicas e aplicações práticas das verdades assim descobertas às missões transculturais.
2. Estudo em grupo; Palestras; Discussões; Monografia sobre um dos temas abordados, pesquisado pessoalmente, com aplicação transcultural atual no seu ministério.

Conteúdo:

Pode ser estudado qualquer livro da Bíblia com aplicação missiológica. Alguns exemplos: Missões em Efésios, Missões em Atos, Missões em Romanos.

Prováveis Temas a serem abordados:

Missões em Efésios

1. Plano de Deus para o Mundo;
2. A Mensagem do Missionário para o Mundo;
3. Os Métodos do missionário para alcançar o Mundo;
4. A Razão de Missões para o Mundo;
5. O Plano de Deus para a Igreja e os resultados;
6. Os Instrumentos de Deus no Universo;
7. A Oração Missionário;
8. A Vida do Missionário;
9. A Batalha Missionária.

Missões em Atos

1. A Teologia de Missões;
2. O Espírito Santo e Missões;
3. A Mensagem Missionária;
4. Crescimento da Igreja e Testemunha;
5. Sofrimento e Missões;
6. A Igreja e os Problemas;
7. Qualidade de Servo e Liderança;



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





8. Povos e Sinais nas Missões;
9. O Preparo Missionário;
10. A Igreja Local e Missões;
11. Contextualização na pregação;
12. Contextualização na solução de problemas;
13. Estratégia Missionária.

Perfil do professor:

Conhecer a carta ou o livro a ser ensinado; que tenha aplicado os princípios bíblicos assim tirados na vida missionária; e que consegue motivar os alunos a descobrir e aplicar princípios bíblicos como base para missões e vida missionária da Palavra estudada do ponto de vista missiológico, com criatividade que envolve e acompanha os alunos nos variados aspectos.

Bibliografia:

A Bíblia Sagrada

Comentários Bíblicos

Dicionários Teológicos

BAVINCK, J.H. *Na Introdução to the Science of Missions*. Baker Book House, 1960.

BLAUW, Johannes, *A Natureza Missionária da Igreja*. São Paulo: ASTE, 1966.

BÍBLIA SAGRADA. Edição Revista e Atualizada. Brasília - DF: Sociedade Bíblica do Brasil, 1969.

BÍBLIA MISSIONÁRIA DE ESTUDO. Sociedade Bíblica do Brasil, 2014.

BOSCH, David J. *Missão Transformadora. Mudanças de Paradigma na Teologia de Missões*. São Leopoldo: EST, Sinodal, 2002.

BRADFORD, Kevin. "Contextualização e a Mensagem da Cruz: 1 Coríntios 1:18-25", Em BURNS, Barbara Helen, Org. *Contextualização Missionária: Desafios, Questões, Diretrizes*. Vida Nova, 2011.

BURNS, Barbara Helen, Ed. *Contextualização Missionária: Desafios, Questões, Diretrizes*. Vida Nova. 2011 (eBook)

CARRIKER, Timóteo. *O Caminho Missionário de Deus: uma Teologia Bíblica de Missões*. 2ª Ed. Palavra, 2005.

_____. *Missão Integral*. São Paulo: SEPAL, 1992.

_____. *A Visão Missionária na Bíblia: Uma História de Amor*. Ultimato, 2005.

CARSON, D.A. *Cristo & Cultura: Uma Releitura*. Vida Nova, 2012.

DEYOUNG, Kevin e GILBERT, Grag. *Qual a Missão da Igreja? Entendendo a Justiça Social e a Grande Comissão*. Editora Fiel, 2012.

DOLLAR, Harold. *St. Luke's Missiology: A Cross-Cultural Challenge*; William Carey, 1996.

EVERY-CLAYTON, Joyce. "Inclusão e Exclusão: os justos entre os gentios:", *Coloquium* apresentado no Seminário Teológico Batista do Norte do Brasil em 29 de abril de 2004, p. 3.

EXUM, J. Cheryl (Ed.). *The Historical Books*. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1997.

GLASSER, Arthur F. *Announcing the Kingdom; The Story of God's Mission in the Bible*. Baker Academic, 2003.

GOHEEN, Michael W. *A Igreja Missional na Bíblia: Luz para as Nações*. Vida Nova 2011.

HARRIS, R. Laird, ARCHER, Gleason L. e WALTKE, Bruce K. (Edd.). *Theological Wordbook of the Old Testament*. Chicago: Moody Bible Institute, 1980.

HEDLUND, Roger E. *The Mission of the Church in the World: a Biblical Theology*. Baker Bookhouse Company, 1991.

HESELGRAVE, David J., Ed. *Theology and Mission: Papers Gkiven at Trinity Consultation No. 1*. Baker Book House, 1979.

HORNER, David. *When Missions Shapes the Mission: You and Your Church Can Reach the World*, David Horner, 2011.

KAISER, Walter C. Jr.. *Mission in the Old Testament*. Grand Rapids: Baker Books, 2000.

LARKIN Jr., William J. e WILLIAMS, Joel F. (eds.). *Mission in the New Testament. An Evangelical Approach*. Maryknoll: Orbis, 1998.

LIDÓRIO, Ronaldo. *Missões: O Desafio Continua*. Ed. Betânia, 2003.





PLANTAÇÃO TRANSCULTURAL DE IGREJAS

Carga Horária: 30 horas aula, mais 60 horas de trabalhos extra-classe (ideal)

Ementa

Esta matéria reúne conceitos de antropologia cultural e planejamento estratégico e os aplica à tarefa da implantação transcultural de igrejas em vários tipos de sociedade.

Objetivos:

1. Que cada aluno consiga descrever as características principais de sociedades de bando, tribais, campesinas e urbanas, tanto no que diz respeito à sua organização social quanto sua cosmovisão.
2. Que cada aluno consiga descrever o modelo de planejamento cíclico.
3. Que cada aluno aplique o modelo de planejamento cíclico à tarefa de implantar uma igreja nova, conforme as características da sociedade dentro da qual pretende inseri-la.

Metodologias Sugeridas:

Palestras, leituras, discussões em classe e um trabalho que exigirá a realização do planejamento proposto em um contexto conhecido pelo aluno.

Conteúdo:

Estratégia básica: Após a apresentação do modelo de planejamento e a descrição básica dos diversos tipos de sociedade, faz-se o planejamento **em classe** para a implantação de uma igreja em um contexto conhecido por um dos alunos da turma.

1. Apresentação do modelo de planejamento cíclico
2. Noções básicas da organização social e da cosmovisão. Definição do que seja uma cultura.
3. Sociedades de Bando
4. Sociedades Tribais
5. Sociedades Campesinas
6. Sociedades Urbanas
7. Definição da Missão
8. Descrição do povo a ser alcançado
9. Descrição da Força evangelizadora
10. Escrutínio dos meios e dos métodos possíveis
11. Análise da Estratégia proposta
12. Previsão dos resultados possíveis
13. Resolver qual será seu papel
14. Planejamento específico
15. Execução
16. Avaliação

Perfil do Professor:

O professor deve, além de conhecer a antropologia cultural (missionária) e o planejamento, ter experiência transcultural e na implantação de um trabalho.

Bibliografia:

Conn, Harvie M., ed. 1997. *Planting and Growing Urban Churches: From Dream to Reality*. Grand Rapids, MI: Baker Books.

Hesselgrave, David J. 1984. *Plantar Igrejas: Um Guia para Missões Nacionais e Transculturais*. Tradução de Gordon Chown. São Paulo, Edições Vida Nova.

Hiebert, Paul G. e Hiebert Meneses, Eloise. 1995. *Incarnational Ministry: Planting Churches in Band, Tribal, Peasant, and Urban Societies*. Grand Rapids, MI: Baker Books.



FORMAÇÃO BÍBLICA E TEOLÓGICA

Introdução

Este currículo pressupõe que, além de conhecimentos transculturais, capacidade de relacionar-se com outras pessoas e um caráter cristão maduro, o obreiro transcultural precisará ter um mínimo de conhecimento bíblico e teológico. Afinal de contas, sua tarefa é a comunicação da mensagem cristã. Para tanto, precisa conhecer bem o seu conteúdo.

O estudo nesta área visa o preparo fundamental do aluno no saber cristão. Além de conhecer a Jesus como Salvador e Senhor pessoal, cada missionário precisa ter um conhecimento instrumental da Bíblia e da doutrina cristã. Em primeiro lugar, precisa saber estudar a Bíblia a fim de responder, a partir dela, as perguntas e os anseios da cultura na qual está inserido. Para tanto, precisará estudar *Métodos de Estudo Bíblico*.

Depois disso, precisa conhecer tanto o conteúdo fundamental do Antigo e do Novo Testamento e o contexto histórico e social dentro do qual cada livro da Bíblia foi escrito. Para tanto, precisa estudar tanto a *introdução* (dados concernentes à autoria, data e contexto histórico-social da escrita de cada livro da Bíblia) a cada testamento quanto o *panorama* (esboço e conteúdo) do mesmo.

Logo convém que o missionário tenha alguma prática na *exegese* de pelo menos um livro de cada testamento, a fim de ser treinado nesta ciência, principalmente aqueles que trabalharão com **formação de obreiros**. Isto deve ocorrer enquanto dentro da comunidade cristã em seu país de origem e não afastado dela.

Além das matérias bíblicas, o missionário deve ter uma visão geral das doutrinas cristãs, pois acabará tendo de explicá-las, muito provavelmente em outra língua. Deverá, primeiro, saber explicá-las, em linguagem simples, em seu próprio idioma.

Também convém, dentro de seu estudo teológico, que o missionário tenha uma introdução à Teologia Bíblica, além da Sistemática. Para tanto, recomendamos a matéria de Teologia Bíblica de Missões. Assim verá a teologia bíblica do ponto de vista da *Missão de Deus* e da nossa missão correspondente.

Finalmente, o missionário precisa saber transmitir tanto o próprio evangelho quanto as verdades cristãs, pelo menos dentro de sua própria cultura. Para tanto, torna-se necessário que tenha conhecimentos instrumentais da *evangelização e discipulado*, da *homilética* e da *comunicação escrita*.





MÉTODOS DE ESTUDO BÍBLICO

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30 horas aula mais 60 horas de estudo e pesquisas direcionados

Ementa

Ressaltar a importância do conhecimento dos MÉTODOS DE ESTUDOS BÍBLICOS e a sua praticidade na vida cristã, tendo em vista a necessidade vital de uma boa instrução para um perfeito manejo da Palavra (II Tim 2:15), em conformidade com a vontade divina (I Tim 2:4).

Objetivos:

1. Despertar o aluno para a apreciação das riquezas incontáveis contidas na Palavra de Deus;
2. Conscientizar o aluno da utilidade e importância da Palavra de Deus na vida cristã;
3. Promover maturidade e crescimento espiritual;
4. Dar condições de um bom mapeamento da Palavra de Deus;
5. Capacitar o aluno a transmitir seus conhecimentos adquiridos na meditação devocional.

Conteúdo:

1. A Importância do Estudo Bíblico
 - 1.1. Problemas advindos da má interpretação e distorção bíblica
 - 1.2. Validade de uma exata interpretação e aplicação bíblica
 - 1.3. Resultados de uma exata interpretação e aplicação bíblica
2. Qualificações do Livro Sagrado
3. O Valor do Estudo Bíblico na Vida Pessoal
4. Requisitos Básicos para o Estudo da Bíblia
5. Perigos a Serem Evitados no Estudo Bíblico
6. Observância das Leis de Interpretação
7. Observância Prática do Estudo
8. Perguntas para Fazer do Texto
9. Método Devocional
10. Método Biográfico
11. Método Analítico
12. Método Tópico
13. Método Livro por Livro

Metodologias Sugeridas:

Aulas expositivas e dialogadas, estudo em grupo, exercício pessoal.

Perfil do Professor:

Uma pessoa dedicada ao estudo sistemático das Escrituras, vida devocional profunda e conhecimento das técnicas de estudo da Bíblia.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





Bibliografia:

- Carson, D.A. 1984. *A Exegese e Suas Falácias: Perigos na Interpretação da Bíblia*. Tradução de Valéria Fontana. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Fee, Gordon D. e Stuart, Douglas. 1997. *Entendes o que Lês? Um Guia para entender a Bíblia com o auxílio da exegese e da hermenêutica*. Apêndice por Ênio Mueller sobre o método histórico-crítico. 2ª edição. Tradução de Gordon Chown. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Zuck, Roy B. 1997. *A Interpretação Bíblica: Meios de Descobrir a Verdade da Bíblia*. Tradução de César de F.A. Bueno Vieira. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Bíblia Anotada - Edição Revista e Atualizada
- Métodos de Estudo Bíblico - Walter A. Henrichsen - Editora Mundo Cristão
- Como Estudar a Bíblia Sozinho - Tim LaHaye - Editora Betânia
- Práticas Devocionais - Elben M. Lenz César - Editora Ultimato
- A Sós com Deus na Meditação da Palavra - Campbell McAlpine - Editora Betânia
- Pequena Enciclopédia Bíblica - Orlando Boyer - Editora Vida
- Manual Bíblico - Henry H. Halley - Editora Vida Nova
- Princípios de Interpretação da Bíblia - Walter A. Henrichsen - Editora Mundo Cristão
- Apostilas de Aulas do IBBB - João Pessoa/PB
- Apostila: Descobrir a Bíblia - Dr. C. Don Cole - Faculdade Teológica Batista de São Paulo

INTRODUÇÃO A E PANORAMA DO ANTIGO TESTAMENTO

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60 horas aula mais 120 horas de estudos e pesquisas direcionados

Ementa

Esta matéria visa ajudar o aluno a entender como cada um dos livros do Antigo Testamento foi escrito o propósito e conteúdo da cada um, além de sua relação com o resto do corpo das Escrituras.

Objetivos :

1. Que cada aluno descreva o contexto em que cada livro do AT foi escrito, inclusive sua origem, autoria e contexto na história de Israel.
2. Que cada aluno consiga esboçar cada livro do AT e descrever seu significado dentro da história de Israel.

Conteúdo:

1. Pentateuco
2. Livros Históricos
3. Livros de Sabedoria
4. Os Profetas

Metodologias Sugeridas:

Leituras, aulas expositivas e interativas. Dinâmica de grupo quando apropriado.

Perfil do Professor:

Além de ser apaixonado pelas Escrituras, especialmente o AT, o professor deverá dominar tanto a história de Israel quanto o texto de cada livro do AT. Deverá conseguir transmitir este conhecimento de forma dinâmica, sucinta e prática.





Bibliografia:

- Archer, Gleason, Jr. 1984. *Merece Confiança o Antigo Testamento?* Tradução de Gordon Chown. São Paulo, Edições Vida Nova.
- LaSor, William, Hubbard, David e Bush, Frederic W. 1999. *Introdução ao Antigo Testamento*. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Schultz, Samuel J. 1970. *A História de Israel no Antigo Testamento*. Tradução de João Marques Bentes. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Tidwell, J.B. 1984. *Visão Panorâmica da Bíblia: Um Estudo Livro por Livro*. Tradução de Robinson Malkomes. São Paulo, Edições Vida Nova.

INTRODUÇÃO A E PANORAMA DO NOVO TESTAMENTO

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60 horas aula mais 120 horas de estudos e pesquisas direcionados

Ementa

Esta matéria visa ajudar o aluno a entender como cada um dos livros do Novo Testamento foi escrito o propósito e conteúdo da cada um, além de sua relação com o resto do corpo das Escrituras.

Objetivos:

1. Que cada aluno descreva o contexto em que cada livro do NT foi escrito, inclusive sua origem, autoria e contexto na história, tanto de Israel quanto da Igreja.
2. Que cada aluno consiga esboçar cada livro do NT e descrever seu significado. (Por exemplo, que distingue cada evangelho dos demais?)

Conteúdo:

1. Os Evangelhos Sinóticos
2. Lucas – Atos e a História do NT
3. As Cartas de Paulo
4. As Cartas Gerais
5. O Corpo Joanino, inclusive Apocalipse

Metodologias Sugeridas:

Leituras, aulas expositivas e interativas. Dinâmica de grupo quando apropriado.

Perfil do Professor:

Além de ser apaixonado pelas Escrituras, especialmente o NT, o professor deverá dominar tanto a história do primeiro século quanto o texto de cada livro do NT. Deverá conseguir transmitir este conhecimento de forma dinâmica, sucinta e prática.

Bibliografia:

- Beker, J. Christian. 1980. *Paul, the Apostle: The triumph of God in Life and Thought*. Philadelphia, Fortress Press.
- Borchert, Otto. 1933. *O Jesus Histórico*. Tradução Adiel Almeida de Oliveira. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Carson, D.A., Moo, Douglas J. e Morris, Leon. 1997. *Introdução ao Novo Testamento*. Trad. Márcio Loureiro Redondo. São Paulo, Edições Vida Nova.





- Daniel-Rops, Henri. 1961. *A Vida Diária nos Tempos de Jesus*. Tradução Neyd Siqueira. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Drane, John. 1986. *Introducing the New Testament*. Oxford: Lion Publishing.
- Gundry, Robert H. 1998. *Panorama do Novo Testamento*. 2a edição. Tradução João Marques Bentes. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Guthrie, Donald. 1970. *New Testament Introduction*. Downer's Grove, Intersity Press.
- Ladd, George Eldon. *Teologia do Novo Testamento*. Rio de Janeiro, JUERP.
- McKenzie, Steven L. e Haynes, Stephen R., eds. 1993. *To Each Its Own Meaning: An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application*. Louisville, Westminster/John Knox Press.
- Niswonger, Richard L. 1988. *New Testament History*. Grand Rapids: Zondervan.
- Tenney, Merrill C. 1960. *O Novo Testamento: Sua Origem e Análise*. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Tidwell, J.B. 1984. *Visão Panorâmica da Bíblia: Um Estudo Livro por Livro*. Tradução de Robinson Malkomes. São Paulo, Edições Vida Nova.

ESTUDO EXEGÉTICO DE UM LIVRO DO AT

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30 horas aula mais 60 horas de estudo e pesquisas direcionados

Ementa

Esta matéria visa treinar o aluno na prática de exegese através da exegese de um livro do AT. O aluno aprenderá a esboçar o livro, além de interpretá-lo dentro de seu contexto histórico, social e cultural.

Objetivos:

Que o aluno pratique a exegese de um livro do AT, inclusive sua diagramação a ponto de poder fazê-lo com outros.

Conteúdo:

Em conjunto com o professor e os demais alunos da turma, deverá diagramar um livro do AT e fazer exegese de textos chaves.

Metodologias Sugeridas:

Os alunos deverão realizar a tarefa de exegese sob a orientação do professor. Quer dizer que farão trabalhos para cada aula e os apresentarão para a valiação do professor e dos colegas.

Perfil do Professor:

Uma pessoa dedicada ao estudo sistemático das Escrituras, vida devocional profunda e conhecimento das técnicas de estudo da Bíblia.

Bibliografia:

Carson, D.A. 1984. *A Exegese e Suas Falácias: Perigos na Interpretação da Bíblia*. Tradução de Valéria Fontana. São Paulo, Edições Vida Nova.



ESTUDO EXEGÉTICO DE UM LIVRO DO NT

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30 horas aula mais 60 horas de estudo e pesquisas direcionados

Ementa

Esta matéria visa treinar o aluno na prática de exegese através da exegese de um livro do NT. O aluno aprenderá a esboçar o livro, além de interpretá-lo dentro de seu contexto histórico, social e cultural.

Objetivos:

Que o aluno pratique a exegese de um livro do NT, inclusive sua diagramação a ponto de poder fazê-lo com outros.

Conteúdo:

Em conjunto com o professor e os demais alunos da turma, deverá diagramar um livro do NT e fazer exegese de textos chaves.

Metodologias Sugeridas:

Os alunos deverão realizar a tarefa de exegese sob a orientação do professor e apresentarão trabalhos para cada aula para avaliação do professor e dos colegas.

Perfil do Professor:

Além de fascínio pelo texto bíblico, o professor deverá demonstrar a capacidade de envolver o aluno no dia a dia da exegese, deixando que o aluno descubra por si mesmo o significado do texto que está sendo estudado.

Bibliografia:

Carson, D.A. 1984. *A Exegese e Suas Falácias: Perigos na Interpretação da Bíblia*. Tradução de Valéria Fontana. São Paulo, Edições Vida Nova.

Beekman, John e Callow, John. 1992. *A Arte de Interpretar e Comunicar a Palavra Escrita: Técnicas de Tradução da Bíblia*. Tradução da Sociedade Internacional de Lingüística. São Paulo, Edições Vida Nova.

Champlin, R. N. Novo Testamento interpretado Versículo por Versículo Ed. Candeia, São Paulo



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





TEOLOGIA SISTEMÁTICA I

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60 horas aula mais 120 horas de estudos e pesquisas direcionados

Ementa:

Esta matéria, juntamente com Teologia Sistemática II, visa proporcionar ao aluno uma visão panorâmica e organizada das doutrinas cristãs, inclusive sua interrelação. Esta matéria visará especificamente os assuntos introdutórios (*prolegomena*), e as doutrinas da Palavra de Deus, de Deus propriamente dito, de Cristo e do Espírito Santo.

Objetivos:

O aluno deverá conseguir explicar e defender, em linguagem simples e clara:

1. A utilidade da sistematização da teologia.
2. Como a Palavra de Deus veio até nós.
3. A natureza da inspiração da Palavra e sua autoridade conseqüente.
4. A visão bíblica de Deus, da Trindade e das respectivas Pessoas da Trindade, i.é. Pai, Filho e Espírito Santo.

Conteúdo:

1. Introdução à Teologia Sistemática.
2. A Doutrina da Palavra de Deus.
 - 2.1. A inspiração da Palavra
 - 2.2. O Cânon das Escrituras
 - 2.3. A autoridade e as características da Palavra de Deus
3. A Doutrina de Deus
 - 3.1. A existência de Deus
 - 3.2. As característica, ou atributos, de Deus
 - 3.3. A atuação de Deus na História (criação, providência, milagres e oração)
 - 3.4. Os anjos bons e rebeldes
4. A Doutrina de Cristo e do Espírito Santo.
 - 4.1. A Pessoa de Cristo
 - 4.2. Sua morte expiatória e ressurreição.
 - 4.3. Seus ofícios.
 - 4.4. A Pessoa e Obra do Espírito Santo

Metodologias Sugeridas:

Leituras, aulas expositivas e interativas. Dinâmica de grupo quando apropriado.

Perfil do Professor:

O professor deve ser uma pessoa conhecedora da Bíblia e das doutrinas cristãs e apaixonada pelo estudo das mesmas. Precisa transmitir tanto sua paixão pelo estudo contínuo das Escrituras quanto seu conhecimento das mesmas.

Bibliografia:

- George, Timothy. 1994. *Teologia dos Reformadores*. Tradução de Gérson Dudus e Valéria Fontana. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Grudem, Wayne. 1994. *Teologia Sistemática*. Tradução: Norio Yamakami, Lucy Yamakami, Luiz A.T. Sayão, Eduardo Pereira e Ferreira. São Paulo: Edições Vida Nova.
- Gutzke, Manford G. 1990. *Manual de Doutrina: Temas Centrais da Fé Cristã*. 2a edição. Tradução de David A. de Mendonça. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Kelly, J.N.D. 1994. *Doutrina Centrais da Fé Cristã: Origem e Desenvolvimento*. Tradução de Márcio Loureiro Redondo. São Paulo, Edições Vida Nova.



E-mail: деми@amtb.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





TEOLOGIA SISTEMÁTICA II

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60 horas aula mais 120 horas de estudos e pesquisas direcionados

Ementa: Esta matéria, juntamente com Teologia Sistemática I, visa proporcionar ao aluno uma visão panorâmica organizada das doutrinas cristãs, inclusive sua interrelação. A Teologia Sistemática II visará especificamente a doutrinas do homem, da redenção ou salvação, da igreja e do futuro.

Objetivos:

O aluno deverá conseguir explicar e defender, em linguagem simples e clara:

1. Quem é o homem, tanto conforme a criação original de Deus quanto em seu estado atual, caído.
2. Qual é o plano divino para a salvação humana até suas conseqüências.
3. Qual deve ser a função da nova comunidade, a igreja, na sociedade.
4. Qual o plano de Deus para o futuro.

Conteúdo:

1. Quem é o homem?
 - 1.1. Conforme a criação
 - 1.2. Enquanto homem e mulher
 - 1.3. Depois do pecado
 - 1.4. Quais são as alianças bíblicas entre Deus e a raça humana?
2. O Plano da Salvação
 - 2.1. Graça comum
 - 2.2. Eleição
 - 2.3. Conversão, Justificação e Filiação
 - 2.4. Santificação, Batismo no Espírito Santo e a Perseverança dos Santos
 - 2.5. Depois da morte
3. A Igreja
 - 3.1. Natureza, características e propósitos
 - 3.2. A Prática da vida eclesial: Pureza e Unidade, Poder, Governo, Batismo, Ceia e Adoração
 - 3.3. Os Meios de graça
 - 3.4. Os Dons do Espírito Santo
4. O Futuro
 - 4.1. A Volta de Cristo
 - 4.2. O Milênio
 - 4.3. O Juízo Final e o Castigo Eterno
 - 4.4. Novos Céus e Nova Terra

Metodologias Sugeridas: Leituras, aulas expositivas e interativas. Dinâmica de grupo quando apropriado.

Perfil do Professor: O professor deve ser uma pessoa conhecedor da Bíblia e das doutrinas cristãs e apaixonada pelo estudo das mesmas. Precisa transmitir tanto sua paixão pelo estudo contínuo das Escrituras quanto seu conhecimento das mesmas.

Bibliografia:

- Erickson, Millard J. 1997. *Introdução à Teologia Sistemática*. Tradução de Lucy Yamakami. São Paulo, Edições Vida Nova.
- George, Timothy. 1994. *Teologia dos Reformadores*. Tradução de Gérson Dudus e Valéria Fontana. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Grudem, Wayne. 1994. *Teologia Sistemática*. Tradução: Norio Yamakami, Lucy Yamakami, Luiz A.T. Sayão Eudardo Pereira e Ferreira. São Paulo: Edições Vida Nova.
- Gutzke, Manford G. 1990. *Manual de Doutrina: Temas Centrais da Fé Cristã*. 2ª edição. Tradução de David A. de Mendonça. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Kelly, J.N.D. 1994. *Doutrina Centrais da Fé Cristã: Origem e Desenvolvimento*. Tradução de Márcio Loureiro Redondo. São Paulo, Edições Vida Nova.



E-mail: деми@амтб.орг.бр



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





TEOLOGIA BÍBLICA DE MISSÕES

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30 horas aula mais 60 horas de estudo e pesquisas direcionados

Ementa:

Esta matéria visa proporcionar ao aluno uma visão panorâmica da atuação e do cumprimento dos propósitos missionários de Deus na história, desde a criação até o final dos tempos. Pretende-se levar o aluno a refletir sobre as missões (*missiones ecclesiae*) e sua missão específica (o propósito de Deus para a sua vida) à luz da missão de Deus na história (*missio Dei*).

Objetivos:

1. Rever a teologia bíblica do ponto de vista da Missão de Deus (*Missio Dei*) e a Missão da Igreja (*Missiones Ecclesiae*)
2. Levar o aluno a reavaliar sua própria teologia à luz do *Missio Dei*.
3. Levar o aluno a definir para si mesmo qual será a missão das igrejas à luz do *Missio Dei*.
4. Conscientizar o aluno a respeito de alguns dos debates principais relacionados com a obra missionária das igrejas.

Conteúdo:

1. À Imagem de Deus para a Glória de Deus
2. Queda e Restauração
3. “Todas as Nações ou “Eleito para abençoar”
4. Israel e as Nações
5. Um Novo Conceito de Povo de Deus
6. Contextualização “Encarnacional” – Seguindo o exemplo de Jesus
7. O “Ide” de Jesus
8. A Missão de Paulo e da Igreja Diante da Sociedade
9. Que será dos que nunca ouviram? O problema dos não alcançados.
10. Israel e a Igreja no Plano de Deus
11. Apocalíptica e Missões
12. Missões e Batalha Espiritual
13. Missões e Crescimento da Igreja
14. Vocação e Missões

Metodologias Sugeridas:

Leituras, aulas expositivas e interativas. Dinâmica de grupo quando apropriado. Cada aluno deverá apresentar, também, uma análise da “missão da sua igreja”, aplicando a missão de Deus ao contexto de sua igreja local.

Perfil do Professor:

Além de coração voltado para missões, o professor desta matéria precisa ter uma boa visão geral do desenvolvimento do plano de salvação de Deus (*Missio Dei*) na história humana. Deverá também conhecer as Escrituras, tanto do Antigo quanto do Novo Testamento e seu próprio contexto sócio-cultural, a fim de fazer ponte entre as Escrituras e aquilo que Deus estaria chamando as suas igrejas a fazer em, e a partir de, aquele local.

Bibliografia

- Carriker, Timóteo. 1992. *Missão Integral: Uma Teologia Bíblica*, São Paulo; SEPAL
- Comblin, José. 1973. *Teologia da Missão*. Petrópolis; Editora Vozes.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





- Costas, Orlando. 1973. *Hacia Una Teologia de la Evangelización*, Buenos Aires; Editorial La Aurora.
- Pate, Larry D. 1987. *Missiologia: A Missão Transcultural da Igreja*. Miami; Editora Vida;
- Steuernagel, Valdir, org. 1994. *A Missão da Igreja*. Belo Horizonte, Missão Editora;
- Steuernagel, Valdir, org. 1992. *A Serviço do Reino: Um Compêndio sobre a Missão Integral da Igreja*. Belo Horizonte, Missão Editora;
- Winter, Ralph D. e Hawthorne, Steven C. 1987. *Missões Transculturais: Uma Perspectiva Bíblica*. São Paulo; Editora Mundo Cristão.
- Bavinck, J.H. 1964. *An Introduction to the Science of Missions*. Philadelphia; Presbyterian and Reformed.
- Bosch, David J. 1980. *Witness to the World: The Christian Mission in Theological Perspective*. Atlanta, Georgia; John Knox Press (Edições podem ser compradas da Universidade da África do Sul).
- Bosch, David J. 1991. *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*. Maryknoll, New York; Orbis.
- Costas, Orlando. 1982. *Christ Outside the Gate: Mission Beyond Christendom*. Maryknoll, New York; Orbis.
- Crockett, William V. e Sigountos, James G, eds. 1991. *Through No Fault of Their Own? The Fate of Those Who Have Never Heard*. Grand Rapids; Baker Book House.
- Hedlund, Roger E. 1991. *The Mission of the Church in the World*. Grand Rapids; Baker Book House.
- Kane, J. Herbert. 1976. *Christian Missions in Biblical Perspective*. Grand Rapids; Baker Book House.
- Netland, Harold A. 1991. *Dissonant Voices: Religious Pluralism and the Question of Truth*. Grand Rapids; Eerdmans.
- Peters, George W. 1972. *A Biblical Theology of Missions*. Chicago; Moody Press.
- Stott, John R.W. 1975. *Christian Mission in the Modern World*. Downer's Grove, Illinois; InterVarsity Press.
- Price, Donald E. 1998. *De Glória em Glória: Uma Teologia Bíblica de Missões*. Apostila não publicada, São Paulo: FTBSP.
- Tippett, Alan. 1987. *Introduction to Missiology*. Pasadena, California; William Carey Library.
- Verkuyl, Johannes. 1978. *Contemporary Missiology: An Introduction*. Grand Rapids; Eerdmans.





HOMILÉTICA

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30 horas aula mais 60 horas de estudo e pesquisas direcionados

Ementa:

Esta matéria visa treinar o aluno no preparo e na pregação de sermões.

Objetivos:

Que cada aluno saiba como preparar vários tipos de sermões e pregar de forma coerente atingindo o propósito da pregação de transformar e edificar os ouvintes.

Conteúdo:

1. A Escolha do Texto
2. A Interpretação do Texto
3. O Tema
4. Reunir o material a ser pregado
5. Colocar o material em ordem
6. A Introdução do Sermão
7. O Corpo do Sermão
8. A Conclusão do Sermão
9. Sermões Expositivos
10. Sermões Tópicos
11. Sermões Biográficos
12. O Uso de Ilustrações

Metodologias Sugeridas:

Aulas expositivas, o preparo e a entrega de sermões por escrito, a avaliação de pelo menos um sermão pregado à turma.

Perfil do Professor:

O professor deverá ter experiência pastoral e reconhecida capacidade de pregação.

Bibliografia

- Liefeld, Walter L. 1984. *Exposição do Novo Testamento: Do Texto ao Sermão*. Tradução de Hans Udo Fuchs. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Lachler, Karl. 1990. *Prega a Palavra: Passos para a Exposição Bíblica*. Tradução de Robinson Malkomes. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Marinho, Robinson Moura. 1999. *A Arte de Pregar: A Comunicação na Homilética*. São Paulo, Edições Vida Nova.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





COMUNICAÇÃO ESCRITA

Matéria Opcional

Carga Horária: 30 horas aula.

Ementa:

Esta matéria visa preparar o candidato a missões para elaborar e escrever artigos para revistas, cartas de oração e outras correspondências corriqueiras.

Objetivos:

Que cada aluno possa:

1. Escrever diversos tipos cartas normais, por exemplo, cartas pessoais, para a base da missão, para pastores de igrejas mantenedoras, e-mails (inclusive “netiqueta”)
2. Escrever cartas de oração objetivas, compreensíveis e animadoras;
3. Escrever propagandas para eventos;
4. Escrever artigos breves e objetivos para revistas e jornais.

Conteúdo:

1. O valor da comunicação escrita;
2. O esboço básico de qualquer trabalho escrito: Introdução, Corpo e Conclusão;
3. Cartas pessoais;
4. Cartas de “negócio” (e.g. para a base da missão, para pastores de igreja mantenedoras);
5. E-mails e “netiqueta”;
6. Cartas de oração;
7. Propagandas;
8. Artigos breves.

Metodologias Sugeridas:

Leituras, aulas expositivas e interativas. A entrega e avaliação de pelo menos um trabalho escrito de cada classe de trabalho visada: cartas pessoais, de negócios, e-mails, de oração, propagandas e artigos breves.

Perfil do Professor

Deve ser uma pessoa com experiência e prática na área de comunicação escrita, que saiba se expressar de forma clara e objetiva. Também deve ter a capacidade de encorajar o aluno ao mesmo tempo que o corrige.

Bibliografia

Batista, João B. Desperte o escritor que há em você. 1988 Editora Vida

Recomendação: Deve ser ministrada um mínimo de aprendizagem de como escrever cartas de oração de forma clara, ética e objetiva.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





EVANGELISMO E DISCIPULADO

Carga Horária: 30 horas aula mais 60 horas extra aula

Ementa

A matéria propõe conscientizar o aluno da ordem imperativa de Jesus de Pregar o Evangelho e fazer discípulos, oferecendo técnicas e métodos que o qualifica no desempenho da tarefa.

Objetivos:

1. Despertar o aluno para a necessidade de Evangelizar e discipular
2. Motivar o aluno a cumprir a tarefa de um Evangelista.
3. Habilitar o aluno com técnicas e métodos através do treinamento teórico e prático

Conteúdo:

1. Que é evangelismo pessoal, suas bases e importância
2. Métodos e estratégias de evangelismo
3. Exposição do Plano de Salvação
4. Características da pessoa do evangelista
5. O evangelista e a comunicação do Evangelho
6. Técnica de abordagem
7. Como fazer uma visita evangelística
8. Compartilhando seu testemunho pessoal
9. Mobilizando a igreja para o evangelismo
10. Ministério com grupos étnicos específicos
11. Ministério com pessoas portadoras de deficiências
12. Características do discípulo.
13. Fases da multiplicação: evangelizar, aconselhar; discipular, multiplicar,;
14. Métodos e técnicas do discipulado.

Metodologias Sugeridas:

Aulas expositiva dialogada, trabalho em grupo, simulação e treinamento de campo.

Perfil do Professor:

Amor pelas almas perdidas, conhecimento do conteúdo que forma a disciplina e experiência de campo.

Bibliografia:

- Abuchaim, Antonio – *Importa Renascer* - Ed Betânia - 1ª Edição Belo Horizonte - MG 1985.
- Almeida, João F. – *A Bíblia Sagrada* - Ed Sociedade Biblica - 2ª Edição - São Paulo.
- Anglada, Paulo – *Spurgeon e o Evangelismo Moderno* - Ed Os Puritanos - 1ª Edição - São Paulo 1996.
- Araújo Filho, Caio Fábio d', *Resposta à Calamidade*. Rio de Janeiro, Editora CPAD, 1988.
- Bezerra, Carlos A. de Quadros - *O Projeto Eterno de Deus* - Ed. Vida -1995
- Brig Bill – *Venha Ajudar a Transformar o Mundo* - Ed Candeia .
- Cabral, Elienai - Apostila Discipulado - Ministério Cristocêntrico
- Cabral J. – *Ide e Pregai* - Ed. Universal Produções - 3ª Ed. Rio de Janeiro
- Cho, Paul Y, *Grupos Familiares*.





- Coleman, Robert F. – *O Plano Mestre de Evangelismo* - Ed Mundo Cristão, São Paulo.
- Douglas, Wilson – *Um Caminho e Dois Destinos* - Ed Vida - São Paulo - 1995
- Gama L., Filho, Tácito da – *Evangelismo, Missão de Todos Nós* - Ed Casa Publicadora das Assembléias de Deus - Rio de Janeiro 1981.
- Green, Michael. 2000. *Evangelização na Igreja Primitiva*. 2a edição no Brasil. Trad. Hans Udo Fuchs. São Paulo, Edições Vida Nova.
- Horton, Elliot - Panfleto - Conselhos para novos crentes
- Hoskins Bob – *Tarefa Inacabada* - Ed. Vida - São Paulo 1993.
- Hurst, D. V. – *E ele Concedeu a Uns para Mestres* - Ed. Vida. São Paulo - 1979
- Kuhne, Gary; *O Discipulado Dinâmico*, Ed. Betânia.
- Kuhne, Gary W. *Integração do NT*
- Montgosnerry, Jaime, *Nossos Filhos, Discipulos de Cristo*.
- Moore, Waylon B, *Integração Segundo o Novo Testamento*. Rio Janeiro, Ed. Juerp , 1978.
- Moore, Waylon B, *Multiplicando Discipulos*. Ed. Juerp .
- Ortiz, Juan Carlos, *Ser E Fazer Discipulos*, Ed. Loyola, 1990.
- Osborn, T.L.-: *Ajunta-te a esta carruagem*– Editora Graça Editorial
- Phillips, Keith; *A Formação De Um Discipulo*, Ed. Vida, 1983.
- Richards, Lawrence O. *Teologia da Educação Cristã* , São Paulo, Ed. Vida Nova , 1983.
- Swindoll , Charles, *Firme seus Valores*. Ed. Betânia, 1980.



FORMAÇÃO LINGÜÍSTICA

INTRODUÇÃO

Todos os missionários transculturais devem aprender uma outra língua, com a rara exceção daqueles que já falam a língua do povo ao qual se dirigem. Para facilitar esse processo, o candidato a missões deve aproveitar-se das técnicas de aprendizado de outra língua já existentes.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





LINGÜÍSTICA E APRENDIZADO DE UMA LÍNGUA

Carga horária: 40 horas-aulas + 72,5 horas-estudo extra classe

Ementa:

Estudo do fenômeno lingüístico, de teorias e princípios para aprendizagem de língua.

Objetivo:

Esta disciplina tem como objetivo preparar o missionário transcultural para a aprendizagem de outra língua, incentivando-o a se envolver na comunidade e a conhecer bem a cultura a que Deus o levará a ministrar.

Conteúdo:

1. Introdução da matéria - Por quê? O quê? Como?
2. Discussão do programa: Objetivo do curso, textos exigidos, entrega de relatórios de leitura; linguagem como parte da cultura (apresentação de transparências);
3. Diferença de cosmovisão através de transparência com figuras ambíguas; importância da lingüística em missões (artigo: "O desafio de falar-se em outras línguas");
4. Fonética: Definição, classificação em articulatória, acústica e auditiva, aparelho fonador: anatomia e fisiologia; classificação dos sons; articuladores, ponto de articulação; diagramas e nomes técnicos de [p], [t] e [k].
5. Produção das oclusivas em várias posições da sílaba; diagrama, ditado e nome técnico de todas as oclusivas da tabela; métodos de aprendizagem: Auditivo (James Nord), saturação ciclo diário de aprendizagem (Brewster e Brewster).
6. Ciclo diário de aprendizagem (cont.); domínio de pronúncia e domínio de estrutura gramatical (apostila); línguas tonais; nasais (diagrama, ditado e nome técnico); vibrantes múltiplos e simples (diagrama, ditado e nome técnico); ditado incluindo todos os sons ensinados.
7. Vogais cardinais (diagrama, ditado e nome técnico); fricativas (diagrama, ditado e nome técnico); consoante aspirada, labializada, palatalizada, pré-nasalizada, pós-nasalizada, oclusivo duplo, nasal dupla, africadas; vogais nasalizadas, longas, laringalizadas, murmuradas, sussurradas; ditongo; clinks, implosivas, ejectives, (diagrama, ditado e nome técnico).
8. Linguagem não-verbal; cinco níveis de proficiência, análise de erros (apostilas); uso do gravador; revisão geral. Prova final.

Bibliografia:

Brewster, E Thomas e Elizabeth S. A integração cultural e a tarefa do missionário: Criando uma sensação de pertencer. In: Missões transculturais; uma perspectiva cultural. São Paulo, Editora Mundo Cristão, 1987.

Burgess, Eunice Manual de Aprendizagem de Línguas (usado pelo CEN com permissão do SIL)

Gagliardi, Luis Carlos Elementos de fonética do Português Brasileiro

Carriker, Marta Primeiras Idéias sobre a aprendizagem de Línguas por Missionários

Diversificações Cognitiva (texto fornecido pelo SIL)

Elson, Benjamin e Velma Picket O morfema In: Introdução à Morfologia e a Sintaxe. Petropolis: Editora Vozes Ltda., 1973

Hesselgrave, David J. O papel da cultura na comunicação In: Missões transculturais; uma perspectiva cultural. São Paulo, Editora Mundo Cristão, 1987

Idem, The importance of language. Why bother to learn a foreign language? How to go about language learning. How far can language take us? In: Communicating Christ cross-culturally. Grand Rapids, Zondervan Publishing House, 1978.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660



FORMAÇÃO ESPECÍFICA

INTRODUÇÃO

Além dos preparos para a formação de missionário transcultural que incluem a área espiritual, caráter, teológica e transcultural, cada vez mais deve-se pensar em situações específicas que o mundo apresenta. A situação mundial muda rapidamente e a Missiologia deve acompanhar tais mudanças para poder ministrar de forma contextualizada. O missionário deve viver e apresentar o Evangelho de forma adequada ao contexto do povo onde serve. Ele deve saber ministrar de forma holística, atendendo às necessidades espiritual, psicológico e físico das pessoas ao seu redor, assim como o modelo de ministério que o Senhor Jesus apresentou: curou, alimentou, perdoou os pecados, ao pregar o Evangelho do Reino de Deus convivendo com o povo. Além disso, para ministrar no meio dos povos não ou pouco alcançados, há hoje a necessidade de entrar como profissionais onde não se consegue mais vistos de missionário.

Faz-se necessário assim o preparo específico do candidato, dependendo das características e perfis necessários no campo onde ele vai. Tal preparo pode exigir, entre outras coisas:

Preparo Vocacional

É o preparo bi-vocacional, ou seja, formação profissional além de formação missionária. Geralmente é necessário exercer uma profissão para conseguir visto residencial nos países que restringem o acesso de missionários propriamente ditos. Devem exercer a profissão de verdade para justificar a sua permanência. As profissões podem ser na área de saúde como enfermeiro e médico, nutricionista, na área de educação como professores e alfabetização, nas obras sociais e assistenciais, na agricultura, na ciência de tecnologia de ponta como engenharia e computação, ou como comerciantes e empresários. Assim, o candidato se já não exerce a profissão requerida, terá que passar também pelo preparo profissional secular.

Preparo Linguístico Específico

Caso o candidato vise ir ao campo tribal e especialmente ao campo com língua ágrafe, onde precisará transformar uma língua ágrafe em língua escrita, ou traduzir a Bíblia para língua local, terá que fazer o curso Linguístico especializado completo, muito mais do que o curso de Introdução à Linguística oferecido aos candidatos normalmente, conforme apresentado a seguir.

Preparo Teológico Específico

É o preparo teológico fenomenológico e apologética especializada dirigida ao povo de religião e crença específica. Quem irá a um povo muçulmano terá que passar por um curso detalhado sobre o Islamismo, e ainda sobre o tipo do Islamismo praticado na região aonde vai, que varia de região em região de acordo com o sincretismo conforme a história do povo. O que vai para a Índia aprenderá sobre o Hinduísmo e os fenômenos nas variedades do Hinduísmo praticado nos milhares de povos da Índia. O mesmo para Budismo com suas diversas linhas e práticas sincretistas. Há poucos cursos desse tipo disponível no país, carecendo ainda o Brasil de cursos especializados e profundos, de maior duração e com possibilidade de contato do tipo estágio prático.

Preparo Prático

É o preparo de sobrevivência necessário para certos campos, tais como mecânicos para consertos pequenos, preparar e conservar nas regiões de produção sazonal, sobrevivência na selva, etc.



E-mail: деми@amtb.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660





NOÇÕES DE SAÚDE E ATENDIMENTO EMERGENCIAL

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Programa de educação para preparar missionários para conhecer as enfermidades de maior incidência e as respectivas medidas preventivas; conhecer o atendimento básico de doenças mais comuns e em situações de emergências no âmbito pessoal e comunitário.

Objetivo:

Conhecer as enfermidades de maior incidência bem como as respectivas medidas preventivas.

Reconhecer os acidentes causados por agentes físicos, mecânicos e biológicos. Aplicar algumas medidas de atendimento a emergências.

Conteúdo:

1. Conceitos de saúde/doença e sua relação com o modo de viver da população.
2. Ações de saúde desenvolvidas pelos diversos organismos.
3. Identificar as principais manifestações das doenças infecciosas e medidas preventivas.
4. Doenças e maior incidência por faixa etária.
5. Conceitos, sinais e sintomas e atendimento em situações de: desmaio, convulsões, ferida e hemorragia e procedimentos para curativo); luxação, entorse, fratura e procedimentos para imobilizações); choque; parada cardiorrespiratória e procedimentos básicos; corpos estranhos e asfixia e procedimentos básicos; afogamento; isolamento e internação; queimadores e procedimentos para curativo); intoxicações e envenenamentos; picadas de animais peçonhentas e procedimentos para aplicação de soros.
6. Aprendizagem para usar o livro "Onde não há médico".
7. Abordagem Ética no atendimento em situações de emergências.

Perfil do professor:

1. Profissional treinado na área de saúde.
2. Praticante na área.

Bibliografia:

"Onde não há médico", Ed. Paulinas.

Nota:

Este é apenas um curso básico. Maior aperfeiçoamento para habilitar o missionário a atuar como agente de saúde na comunidade necessita de mais cursos tais como Programas de educação para saúde e medida preventiva.



E-mail: деми@amtб.org.br



SCRN 714/715, Bloco F, Loja 18 – Asa Norte, Brasília,
CEP: 70.761-660

